

SIVISTYSLAUTAKUNTA

Osavuosisraportti ajalta 1.1.-30.6.2023

Sivistystoimen hallinto

Sivistystoimen palvelut ovat kaikkien kuntalaisten käytettävissä ja helposti saavutettavissa. Asiakas saa palvelujen käyttöön tarvitsemansa tuen henkilökunnalta. Hallinnon tehtävänä on tukea esimiestyötä kaikissa lautakunnan alaisissa tehtävissä ja varmistaa, että työn tekemiselle on riittävät resurssit. Koronasta on tullut toimintaan uusi normaali ja aika ajoon niin henkilökunta kuin asiakkaatkin sairastavat.

Perusopetus

Tilivelvollinen ja tulosvastuullinen: rehtori ja apulaisrehtori

Toiminta-ajatus

Perusopetus luo hyvät edellytykset kasvamiselle ja oppimiselle. Kouluissa työskennellään myönteisessä työyhteisössä, joka hyväksyy erilaisuuden ja tukee tervettä itsetuntoa. Hyvinvoivan kouluuyhteisön kehittämiseen on kiinnitetty erityistä huomiota. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamisen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin. Koulut tekevät monipuolista yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Palveluajatus

Auran perusopetuksen keskeisimmät arvot ovat: Ihmisyys, suvaitsevaisuus ja erilaisuuden hyväksyminen, sivistys ja tasa-arvo, työn tekemisen ja elinympäristön arvostaminen, terveet elämäntavat ja hyvä itsetunto.

Auran perusopetuksen lähtökohtana on oppilaan oikeus hyvään opetukseen ja onnistumiseen. Opetustoiminnassa painotetaan oppilaan yksilöllisyyden huomioimista ja oppilaan hyvän itsetunnon tukemista, oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä, tieto- ja viestintäteknologisia valmiuksia, suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä sekä kestävän kehityksen periaatteita.

Koulut uudistavat ja kehittävät monipuolisesti lasten ja nuorten oppimista. Kouluissa käytetään monipuolisia ja vaihtelevia työtapoja. 7.-9. luokkien oppilaille on tilattu henkilökohtaiset päätelaitteet, jotka luovutetaan oppilaiden käyttöön lv 2023-24 alkaessa. Opettajat ovat saaneet päättää käytössään olevista oppikirjoista ja -materiaaleista. Painopisteenä on yhteistyötaitojen ja sosiaalisuuden kehittäminen sekä hyvät käytöstavat. Lisäksi on tärkeää, että jokainen koululainen saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin.

Tehtävä sisältää seuraavat alemmat vastuuyksiköt: Perusopetus Yhtenäiskoulu; *Hallinto ja jakamattomat erät, Opetustoiminta, Kouluruokailu, Kuljetukset, Muu oppilashuolto, Kiinteistönhoito*, Kirkonkulman koulu; *Hallinto ja jakamattomat erät, Opetustoiminta, Kouluruokailu, Kuljetukset, Muu oppilashuolto, Kiinteistönhoito, Aamu- ja iltapäivätoiminta*.

Tehtävän palveluksessa on yhteensä noin 60 henkilöä.

Yleiset kehittämistavoitteet ja toimintaympäristön muutokset

Koulujen toimintakulttuuria pyritään kehittämään tarkastelemalla toimintakulttuurin osaluoteita monipuolisesti. Tavoitteena on luoda kouluyhteisölle selkeät yhteiset pelisäännöt. Kehittämistyöhön osallistetaan koko kouluyhteisö ja kodit. Pyrkimyksenä on käydä yhteistä keskustelua, jonka pohjalta rakennetaan yhteiset toimintatavat. Tällä tavoitellaan kouluyhteisön hyvinvoinnin lisääntymistä. Tarkasteluun otetaan perusopetuksen arvopohja, jonka perustalle vahvistetaan Kaikille yhteistä koulua. Koulun järjestyssäännöt on päivitetty yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaskunnan kanssa ja hyväksytty sivistyslautakunnassa 4.4.2023. Leirikouluohjeistus on hyväksytty sivistyslautakunnassa 24.1. ja 7.3.2023.

Yhtenäiskouluun perustettiin keväällä 2023 ulkopuolisen konsultin, Heidi Tanhuan, vetämänä valmisteluryhmä, jossa on keskusteltu ajankohtaisista ja koulun kehittämiseen liittyvistä asioista. Työryhmätyöskentelyyn ovat osallistuneet hyvinvointijohtaja, rehtori, apulaisrehtori, pääluottamusmies ja työsuojeluvaltuutettu. Valmisteluryhmän keskusteluista on tiedotettu henkilöstöä henkilöstökokouksissa.

Yhtenäiskoululla laaditaan uudet järjestyssäännöt ja seuraamusikäntäntö. Yhtenäiskoululle on laadittu uudet järjestyssäännöt, jotka on hyväksytty sivistyslautakunnassa 4.4.2023. Koululla kehitetään myös omaa kiusaamiseen puuttumisen mallia. Koulu osallistuu Turun yliopiston lukuvuoden 2022-23 kestävään Solid-projektiin, jossa tutkitaan sitä, miten ikätoverit voivat parhaalla mahdollisella tavalla auttaa kiusaamisen uhreja. Tämä tutkimusprojekti on osa Turun yliopiston INVEST-lippulaivaprojektia, joka tähtää lasten ja nuorten hyvinvoinnin parantamiseen. Solid-kysely on teetetty 4.-9. luokkien oppilaille.

Erityisopetuksen kasvu on ollut huomattavaa. Tämä johtuu lähtökohtaisesti siitä, että kolmiportainen tuki on otettu käyttöön, jolloin oppilaalle tehdään kattavammat tukitoimenpiteet ja kartoitukset mm. nivelvaiheissa. Samoin kunnan erityisopetuksen kasvuun vaikuttaa valtakunnan yleinen trendi, jossa erityisopetus tuodaan lähikouluun ja keskitetyn palvelun oppilaitokset vähenevät.

Erityisopetusta on kehitetty pitkäjänteisesti vuosien ajan Aurassa. Tällä hetkellä yhtenäiskoulun yhteydessä toimii viisi pienluokkaa, joissa yhdessä koordinoidaan paljon oppilaiden oppimista yhdessä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa ja toimitaan vahvassa yhteistyössä huoltajien kanssa. Jatkon kannalta on syytä tarkistella erityisopetuksen kokonaistilannetta. Auran yhtenäiskouluun perustettiin lukuvuotta 2023-24 varten yksi uusi erityisopetuksen pienryhmä. Lukuvuonna 2023-24 koulussa toimivia erityisopetuksen pienryhmiä ovat 1-2D, 3-4D, 5-6D, 7-8D, 9D ja 7-9E. Lukuvuotta 2023-24 suunniteltaessa yhtenäiskoulun oppilaista 20,8 %:lla oli päätös tehostetusta tai erityisestä tuesta (tehostettu tuki 36 oppilasta ja erityinen tuki 55 oppilasta). Tällä hetkellä muualla kuin Aurassa opiskelee noin kymmenen erityisoppilasta. Laskennallisesti tämä tarkoittaa noin kahta pienryhmää.

Erityisopetuksen lisääntyminen on aiheuttanut myös tilaan liittyvän ongelman yhtenäiskoulussa. Tällä hetkellä osa tiloista on muutettu esteettömiksi, mutta esimerkiksi aamu- ja iltapäivätoiminnassa oleva Markulan kiinteistö ei vastaa esteettömyysvaateita. On syytä selvittää, miten kiinteistöt muutetaan kauttaaltaan esteettömiksi. 7.-9. D -luokan opetus järjestetään Galleria-tiloissa kirjaston yhteydessä ja 7.-9. E -luokan opetus järjestetään kirjastolla Toivo Anttila -salissa. Uudelle erityisopetuksen pienryhmälle rakennettiin opetustila opettajien työskentelytilan perälle. Aiempi yläkoulun tiloissa sijainnut henkilökunnan taukotila otettiin myös opetuskäyttöön. Tiilikoulun luokkaan TI17 päätettiin kunnostaa uusi taukotila aiemman

tilalle. Toivo Anttila -sali vapautuu perusopetukselta muuhun käyttöön. Galleria-tilaa tarvitaan edelleen opetuskäytössä (9D-luokka).

Auran kuntaan on muuttanut ukrainalaisia, joilla on peruskouluikäisiä lapsia. Heille on järjestetty kevästä 2022 alkaen perusopetukseen valmistavaa opetusta integroituneena erityisopetuksen pienryhmiin. Lukuvuonna 2022-23 oppilaille järjestetään yhtenäiskoululla perusopetukseen valmistavaa opetusta omana ryhmänä suomalaisen opettajan ja ohjaajan toimesta. Ryhmän opetus järjestetään Yhtenäiskoululla kivikoulun huoneistoon tehdyssä luokassa. Oppilaat integroituvat joillakin oppitunneilla oman ikäryhmänsä mukaisesti perusopetusryhmiin. Osa oppilaista osallistuu myös Ukrainan järjestämään etäkouluun joko kotona tai koulun tiloissa. Auraan jäävät valmistavan luokan oppilaat integroituvat lukuvuonna 2023-24 yleisopetuksen luokkiin.

Auran koulut ovat osana Liikkuva koulu –hanketta. Hankkeen taustalla on valtion kärkihanke, jonka tarkoituksena on kerryttää liikunnan määrää tunnin päivässä. Yhtenäiskoululla Liikkuva koulu -toiminnan vetovastuu on ollut opettajilla Anna Vallivuori-Ojala, Tuuli Pihlajaniemi ja Kaisa Quentin. Kirkonkulman koulussa on oppilaiden kanssa yhdessä kehitetty päivittäinen liikuntahetki. Kirkonkulman koulun opetuksen painopisteenä näkyy luonnonläheisyys ja kotiseudun tutkimus.

Toiminnan painopisteet ja suunnittelukauden yksilöidyt tavoitteet

Koulujen toiminnan painopistealueena on luoda toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Lapsille tuodaan myös yrittäjyyskasvatusta osana koulun työtä. Uusi opetussuunnitelma velvoittaa kouluja kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia koulussa. Tästä syystä oppilaskunnan ja tukioppilaiden rooli korostuu ja niiden toimintaa pyritään kehittämään. Oppilaskunta on kokoontunut säännöllisesti opettaja Laura Lehtosen, Janina Hambergin ja Janne Svärdirin johdolla. Tukioppilastoiminnasta ovat vastanneet opettajat Nora Laakso ja Joni Hjelt.

Opettajia kannustetaan opettamaan yli alakoulu/yläkoulu rajojen omia oppiaineitaan ja kiinnostuksen kohteitaan. On tärkeää, että oppilaat ja opettajat tuntevat toisensa yli luokkarajojen. Yhtenäiskoulussa on järjestetty luokkarajat ylittävää kummitoimintaa.

Perusopetuksessa kehitetään kunnan omaa opetussuunnitelmaa vastaamaan niitä sisällöllisiä tavoitteita, joita kansallinen opetussuunnitelma korostaa. Opetussuunnitelman päivittämisestä ovat vastanneet rehtorit yhdessä opettaja Janina Hambergin ja Nora Laakson kanssa.

Aura on mukana Turun Seudun Opetustoimen Foorumi TSO:ssa, joka on opetus- ja kasvatustalon johtavien asiantuntijoiden yhteistyöverkosto. TSO-verkostossa työskennellään opetuksen ja kasvatuksen kehittämiseksi varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle ja vapaaseen sivistystyöhön saakka. Rehtorit ovat osallistuneet TSO:n tapaamisiin. Ryhmä on tutustunut mm. Syvälahden kouluun, Yli-Maarian monitoimitalo Ypsiloniin sekä vierailut Raisiossa Vaisaaren koulun rehtorin vieraana. Erityistä asiantuntemusta verkostolla on teknologian, perusopetuksen laadun, täydennyskoulutuksen ja erityisopetuksen kehittämisestä.

Perusopetuksen tavoitteet

Perusopetuksen tavoitteet

TAVOITE	MITTARI	TA 2023
Hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen kouluyhteisössä	Hyvinvointikyselyt (oppilaat, opettajat ja ohjaajat) Kouluterveyskysely Kiusaamiskyselyt Oppilaskunnan kokoontumiset, yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumiset, luokanvalvojan tunnit	Yleisen hyvinvoinnin paraneminen. Henkilöstöä ja oppilaskuntaa kuultu. Valmistelu -ja yhteistoimintaryhmien kokoontumiset toteutuneet. Kunnan hyvinvointikysely toteutunut. Tuloksiin perehtyminen ja tavoitteiden asettaminen. Perusopetuksen 4. ja 5. vuosiluokan ja 8-9. vuosiluokan oppilaat vastasivat kouluterveyskyselyyn keväällä 2023. Ei teetetty. Kiusaamisen nollatoleranssi Kokoontumiset kerran kuukaudessa Kokoontumiset toteutuneet
Yrittäjyyskasvatuksen lisääminen perusopetukseen	Eri oppiaineisiin tarjotaan yrittäjyyskasvatusta tukevaa oppimateriaalia. Yritysyhteistyö ja yhteistyö kunnan kehittämisjohtajan kanssa.	Yrityskylävierailut, 6. ja 9. lk Vierailut toteutuneet Yrittäjävierailut ja muut siihen liittyvät tapahtumat Toteutuneet monipuolisesti
Kerhotoiminnan monipuolistaminen	Oppilaille tarjotaan erilaisia kerhoja koulupäivän jälkeen. Kerhotoivekysely	Viisi erilaista kerhoa: mm. petankki, lautapelikerho, laskettelukerho, Maltti-kerho. Kerhotoivekysely tehty.

Kirjastotoimi

TAVOITE	MITTARI	TP 2022	TA 2023	TOT 1-6/2023
Digi- ja mobiiliratkaisujen hyödyntäminen palveluissa	E-aineiston lainat	438	> 420	173
	Verkkokirjaston käynnit	33 664	> 41 000	11 835
Helpot ja yhtäläiset mahdollisuudet saada palvelua	Yhteistyön määrä kunnan kotihoidon kanssa	Vähintään 8 asiakasta		5 asiakasta
Asukaslähtöisyyden kehittäminen	Kuntalaisia osallistavien tapahtumien järjestäminen	Vähintään viiden kuntalaisia osallistavan tapahtuman järjestäminen		3 tapahtumaa
	Asiakaskyselyiden tuottaminen sekä sähköisenä että paperiversiona	Kahden eriteemaisen tai eri ikäryhmille suunnatun asiakaskyselyn tuottaminen		1 kysely toteutunut

Kirjaston toiminta ja talous on tarkasteluajankohtana toteutunut pääosin suunnitellusti. Kirjastolla on vuoden alusta ollut täysi henkilöstö (2.5/hvt), mikä antaa hyvät puitteet laadukkaiden palveluiden toteuttamiselle. E-aineistojen lainausluvut ovat laskeneet viime vuodesta, johtuen osittain suppeasta aineistontarjonnasta. Valtakunnallisen e-kirjaston kehitystyö on loppusuoralla ja se tuo ensi vuoden alusta tasavertaiset e-aineistot kaikille siihen liittyvien kuntien asukkaille. Verkkokirjaston käynnit ovat laskeneet viime vuodesta. Loistokirjasto uudisti alkukeväästä verkkokirjastonsa, jotka ovat aiempaa käyttäjäystävällisemmät.

Henkilökunta on osallistunut aktiivisesti alueelliseen ja valtakunnalliseen yhteistyöhön. Auran kirjastosta on edustus Turun alueellisen kehittämiskirjaston lasten- ja nuortentyöryhmässä. Auran kirjasto on osallistunut myös valtakunnallisen e-kirjastohankkeen työpajoihin. Lasten- ja nuortenkirjastotyön lisäksi kirjasto on edelleen panostanut myös aikuis- ja seniorityöhön. Kirjasto on hakeutunut hankekumppanuuteen Loimaan digitukiverkoston kanssa ja on hakemassa hankerahaa kolmen kunnan yhteiselle digitukihankkeelle.

Varhaiskasvatus

TAVOITE	MITTARI	TA 2023	TOT 6/2023
Lasten ja huoltajien osallisuuden lisääminen	Lasten kokemuksen mittaaminen eri ikätasoisilla menetelmillä Vanhempainraadın tms. vaikutuskanavan perustaminen, osallisuuden kokemukset asiakaskyselyssä	Lasten vaikutusmahdollisuudet varhaiskasvatuksen toimintaan lisääntyvät. Vanhempien osallistuminen vanhempainiltoihin, osallisuuden kokemus kyselyssä 6/7	Lasten kanssa käydään päivittäin keskusteluja heidän toiveistaan ja innostuksen kohteistaan. Lapset saavat arvioida toimintaa esim. peukuttamalla, hymy-/apeanaamakuvilla. Asiakaskysely toteutetaan loppuvuoden aikana.
Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen	Henkilöstön oma arvio työkyvystään kehityskeskusteluissa: arvio 1-5	Kokemukset vähintään 4	Henkilöstön arvio työkyvystä keväällä oli hieman yli 4.
Saumaton yhteistyö yksityisten toimijoiden kanssa	Yhteistyötapojen kehittäminen ja juurruttaminen	Yhteistyötapaamisia vähintään 6 kertaa/vuosi	Yhteistyötapaamisia on Kurjen johtajan kanssa ollut keskimäärin 1/kk. Yksityinen perhepäivähoitaja on osallistunut kunnallisten perhepäivähoitajien ohjausiltoihin kevään aikana.
Kolmiportaisen tuen juurruttaminen toimintatavaksi	Lasten saama tuki ajankohtaista ja tavoitteellista	Auran mallin kehittäminen	Hanketyöntekijät ovat aloittaneet mallin kehittämistä.

Erityisen ja tehostetun tuen piirissä olevien lasten määrä on nousussa. Kolmiportainen tuki tuli lakisääteiseksi varhaiskasvatuksessa 1.8.2022. Samoin sosiaalisen tuen tarpeen kasvu näkyy voimakkaasti. Hanketyöntekijät, konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä varhaiskasvatuksen sosionomi (lapsi- ja perheohjaaja) ovat vastanneet em. tuen tarpeisiin. Hankkeessa on tavoitteena lisätä varhaista puuttumista

ja tukitoimien aloittamista mahdollisimman aikaisessa vaiheessa sekä huolehtia kaikista kunnan lapsista erityistarpeista huolimatta.

Aura on ollut mukana Varhaiskasvatuksen oppimisen tuen kehittämisen hankkeessa yhdessä Turun, Maskun, Ruskon ja Sauvon kuntien kanssa. OKM:n erityisavustuksen tuella toteutettava hanke oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen varhaiskasvatuksessa päättyi 30.6.2023. Hankkeen aikana henkilökunnalle järjestettiin yhteistyössä erilaisia koulutuksia.

Viikonloppuhoito on järjestetty perhepäivähoitona joko lapsen kodissa tai viikonloppuhoitoa varten palkatun perhepäivähoitajan kodissa.

SIVISTYSLAUTAKUNTA TULOSLASKELMA

TOIMINTATUOTOT

Myyntituotot	90 246,0	212 360,0	84 724,0	127 636,0	39,9
Maksutuotot	90 524,7	142 500,0	74 801,1	67 698,9	52,5
Tuet ja avustukset	217 048,7	74 000,0	157 143,9	-83 143,9	212,4
Muut toimintatuotot	205,0	2 000,0	2 459,7	-459,7	123,0
TUOTOT YHTEENSÄ	398 024,3	430 860,0	319 128,7	111 731,4	74,1

TOIMINTAKULUT

Henkilöstökulut					
	-1 735	-3 996	-2 137	-1 859	
Palkat ja palkkiot	398,0	830,0	186,0	644,0	53,5
Henkilösivukulut					
Eläkekulut	-333 564,7	-935 203,0	-447 959,9	-487 243,1	47,9
Muut henkilösivukulut	-42 463,1	-150 739,0	-57 491,1	-93 247,9	38,1
		-1 356			
Palvelujen ostot	-629 980,9	920,0	-743 858,9	-613 061,1	54,8
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-117 629,9	-174 050,0	-95 241,1	-78 808,9	54,7
		-1 112			
Avustukset	-492 408,7	000,0	-601 124,4	-510 875,6	54,1
Muut toimintakulut	-7 263,3	-45 900,0	-14 451,8	-31 448,2	31,5
	-3 358	-7 771	-4 097	-3 674	
KULUT YHTEENSÄ	708,5	642,0	313,2	328,8	52,7

	-2 960	-7 340	-3 778	-3 562	
TOIMINTAKATE	684,2	782,0	184,5	597,5	51,5
	-2 960	-7 340	-3 778	-3 562	
VUOSIKATE	684,2	782,0	184,5	597,5	51,5
	-2 960	-7 340	-3 778	-3 562	
TILIKAUDEN TULOS	684,2	782,0	184,5	597,5	51,5